

แบบฝึกทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่

3

ชุดที่
1

ทบทวนการบวกและการลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

Math



สมศักดิ์ ไชยลังการ

โรงเรียนบ้านทรายทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่องทบทวนการบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 เป็นแบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหาร ให้กับนักเรียน อีกทั้งเพื่อพัฒนารูปแบบ และเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้หลากหลาย ตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นร่วมกิจกรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น แบบฝึกทักษะนี้ประกอบด้วย คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ จุดประสงค์ สาระสำคัญ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และเพิ่มพูนทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ด้วย

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ให้คำปรึกษาทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำที่ดีในการสร้างแบบฝึกจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี สามารถนำไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สมศักดิ์ ไชยลังการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

ค

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

สาระสำคัญ

1

จุดประสงค์

1

แบบฝึกทักษะ ตอนที่ 1

2

แบบฝึกทักษะ ตอนที่ 2

7

แบบทดสอบหลังเรียน

12

เฉลยแบบฝึกทักษะ

13

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

20

ผลการประเมินการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

21

บรรณานุกรม

22



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

- ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้เข้าใจ
- ศึกษาเนื้อหา คำอธิบายและวิธีการหาคำตอบจาก ตัวอย่างแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
- ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง โดยมีการทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้ง
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยมีการทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอ
- มีความรับผิดชอบในการทำงาน

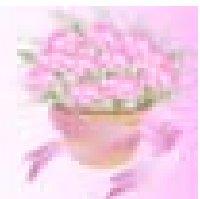


สาระสำคัญ

การหาผลบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ทำได้โดย นำจำนวนที่อยู่หลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกของจำนวนในหลักใดครบสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปบวกกับจำนวนในหลักถัดไปทางซ้าย

การหาผลลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ทำได้โดย นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้นของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้งจากหลักถัดไปทางซ้ายมารวมกับจำนวนในหลักนั้น

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้
2. นักเรียนสามารถบอกเหตุผลจากการหาคำตอบเกี่ยวกับการบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ

ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์
ของแบบฝึกให้เข้าใจนะคะ



ตอนที่ 1

เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (16 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ข้อ 1 – 2 ข้อละ 2 คะแนน (ช่องว่างละ 1 คะแนน)

2. ข้อ 3 – 5 ข้อละ 4 คะแนน (ช่องว่างละ 1 คะแนน)



ตัวอย่างที่ 1

$$25,687 + 32,482 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 ^1 \\ 25,687 \\ + 32,482 \\ \hline 58,169 \end{array}$$

ตอบ ๕๘,๑๖๙

โจทย์ข้อนี้มีการทดจาก
หลักสิบไปหลักร้อยและ
จากหลักร้อยไปหลักพัน



เพื่อนๆ นำจำนวนที่อยู่หลักเดียวกันมา
บวกกันโดยเริ่มบวกในหลักหน่วยก่อน

ถ้าผลบวกของจำนวนในหลักใดครบสิบก็ให้ทด
จำนวนที่ครบสิบไปบวกกับจำนวนในหลักถัดไป
ทางซ้าย





$$66,395 + 4,805 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}\overset{1}{6},\overset{1}{3}\overset{1}{9}5 \\ + 4,805 \\ \hline \underline{\underline{71,200}} \end{array}$$

ตอบ

๗๑,๒๐๐

โจทย์ข้อนี้มีการทดไปบวกกับ
จำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายทุก
หลักเลยครับ



อย่าลืมนำจำนวนที่ทดไปบวกกับจำนวนใน
หลักถัดไปทางซ้ายด้วยนะจ๊ะ



ถ้าพร้อมแล้ว เราไปทำแบบ
ฝึกทักษะกันเถอะ





1. $42,870 + 18,733 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 42,870 \\ + 18,733 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



2. $53,619 + 6,289 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 53,619 \\ + 6,289 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



อย่าลืมตรวจสอบความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ
ด้วยนะจ๊ะ



3.

$$8,082 + 4,735 = \square \quad (4 \text{ คะแนน})$$

วิธีทำ

ตอบ



4.

$$34,592 + 13,458 = \square \quad (4 \text{ คะแนน})$$

วิธีทำ

ตอบ



ค่อยๆ คิดหาคำตอบ

นะจ๊ะ



5.

$$9,276 + 73,157 = \square \quad (4 \text{ คะแนน})$$

วิธีทำ

ตอบ



ต้องเขียนเลขแต่ละหลักให้ตรงกันและถ้า
ผลบวกหลักใดครบสิบก็ให้เขียนทดไว้บนหลัก
ถัดไปทางซ้ายนะคะ

ตั้งใจทำนะคะ



ตอนที่ 2

เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (19 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ข้อ 1 – 2 ข้อละ 2 คะแนน (ช่องว่างละ 1 คะแนน)
2. ข้อ 3 – 5 ข้อละ 5 คะแนน
 - ตั้งโจทย์และเขียนเลขตามค่าประจำหลักถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนคำว่า วิธีทำ ตอบ ตรงตำแหน่งและถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนเครื่องหมาย ลบ และขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - คำตอบถูกต้อง 2 คะแนน

ตัวอย่างที่ 1

$$84,956 - 24,813 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 84,956 \\ - 24,813 \\ \hline 60,143 \end{array}$$

ตอบ

๗๐,๑๔๓



อย่าลืม! เขียนจำนวนที่เป็นตัวตั้งและตัวลบให้หลักเดียวกันให้ตรงกันด้วยนะค่ะ



เพื่อนๆ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน โดยเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อนนะจ๊ะ

ตัวอย่างที่ 2

$$25,814 - 17,360 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{15}{5}, \overset{7}{8} \overset{11}{1} 4 \\ - 17,360 \\ \hline 8,454 \end{array}$$

ตอบ

๘,๔๕๔



โจทย์ข้อนี้มีการกระจายจากหลักร้อยมารวมกับหลักสิบ และกระจายจากหลักสิบมารวมกับหลักพัน เนื่องจากตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบครับ

เพื่อนๆ เข้าใจกันแล้ว
ก็ทำแบบฝึกทักษะเลยนะครับ



กรณีตัวตั้งในหลักใดมีค่าน้อยกว่าตัวลบก็ให้กระจายจากหลักถัดไปทางซ้ายมารวมกับตัวตั้งในหลักนั้นก่อนเพื่อให้มีค่ามากกว่าตัวลบ จึงจะลบกันได้ล่ะจ๊ะ





1. $73,867 - 17,492 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 73,867 \\ - 17,492 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ -----



2. $25,088 - 7,619 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25,088 \\ - 7,619 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ -----





3. $53,128 - 10,236 = \square$ (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....



4. $57,140 - 15,268 = \square$ (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....





5. $49,074 - 7,296 = \square$

(5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....



เด็กๆตั้งใจทำ
ให้เสร็จนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
และผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวอักษร ก - ฎ ทางขวามือที่เป็นคำตอบของการบวกหรือการลบจำนวน มาเติมหน้าข้อทางซ้ายมือให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

_____ 1 $38,423 + 33,129$ ก. 61,426

_____ 2 $17,966 + 71,640$ ข. 61,344

_____ 3 $52,481 + 10,828$ ค. 89,606

_____ 4 $30,965 + 4,187$ ง. 35,152

_____ 5 $8,424 + 36,787$ จ. 38,505

_____ 6 $81,907 - 44,258$ ฉ. 71,552

_____ 7 $65,425 - 27,098$ ช. 60,362

_____ 8 $87,332 - 26,970$ ซ. 55,832

_____ 9 $65,343 - 3,999$ ฌ. 63,309

_____ 10 $61,780 - 5,948$ ญ. 52,820

ฎ. 37,649

ฏ. 45,211



คิดให้รอบคอบก่อนเติมคำตอบนะจ๊ะ



เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1

เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
และผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000



(สำหรับครูผู้สอน ฉบับนักเรียนไม่มี)



เฉลย ตอนที่ 1

เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (16 คะแนน)

- เกณฑ์การให้คะแนน
- ข้อ 1 – 2 ข้อละ 2 คะแนน (ช่องว่างละ 1 คะแนน)
 - ข้อ 3 – 5 ข้อละ 4 คะแนน (ช่องว่างละ 1 คะแนน)



1. $42,870 + 18,733 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11 \\ 42,870 \\ + 18,733 \\ \hline 61,603 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๖๑,๖๐๓



2. $53,619 + 6,289 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 53,619 \\ + 6,289 \\ \hline 59,908 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๕๙,๙๐๘



3.

$$8,082 + 4,735 = \square \quad (4 \text{ คะแนน})$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 \\ 8,082 \\ + \\ 4,735 \\ \hline 12,817 \end{array}$$

ตอบ ๑๒,๘๑๗



4.

$$34,592 + 13,458 = \square \quad (4 \text{ คะแนน})$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 ^1 ^1 \\ 34,592 \\ + \\ 13,458 \\ \hline 48,050 \end{array}$$

ตอบ ๔๘,๐๕๐



5.

$$9,276 + 73,157 = \square \quad (4 \text{ คะแนน})$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9,276 \\ + 73,157 \\ \hline 82,433 \end{array}$$

ตอบ

82,433



เฉลย ตอนที่ 2

เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (19 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ข้อ 1 – 2 ข้อละ 2 คะแนน (ช่องว่างละ 1 คะแนน)
2. ข้อ 3 – 5 ข้อละ 5 คะแนน
 - ตั้งโจทย์และเขียนเลขตามค่าประจำหลักถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนคำว่า วิธีทำ ตอบ ตรงตำแหน่งและถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนเครื่องหมาย ลบ และขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - คำตอบถูกต้อง 2 คะแนน



1. $73,867 - 17,492 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 613 \ 716 \\ \cancel{73},867 \\ - 17,492 \\ \hline \underline{\underline{56,375}} \end{array}$$

ตอบ

๕๖,๓๗๕





2. $25,088 - 7,619 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 14 \\ 1 \cancel{4} 1078 \\ \underline{25,088} \\ 7,619 \\ \hline 17,469 \end{array}$$

ตอบ ๑๗,๔๖๙



3. $53,128 - 10,236 = \square$ (5 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 12 \\ 53,128 \\ \underline{10,236} \\ 30,566 \\ \underline{23,162} \\ 7,404 \end{array}$$

ตอบ ๔๒,๙๖๒





4. $57,140 - 15,268 = \square$ (5 คะแนน)

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1013 \\ 6 \cancel{8} \cancel{1} 0 \\ 57,140 \\ - 15,268 \\ \hline 41,872 \end{array}$$

ตอบ ๔๑,๘๗๒



5. $49,074 - 7,296 = \square$ (5 คะแนน)

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 213717 \\ 33,874 \\ - 7,296 \\ \hline 27,490 \\ - 6,384 \\ \hline 21,106 \end{array}$$

ตอบ ๒๑,๑๐๖



เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
และผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวอักษร ก-ฎ ทางขวามือที่เป็นคำตอบของการบวกหรือ
การลบจำนวน มาเติมหน้าข้อทางซ้ายมือให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- | | | |
|----------|----------------------|-----------|
| <u>ฉ</u> | 1. $38,423 + 33,129$ | ก. 61,426 |
| <u>ค</u> | 2. $17,966 + 71,640$ | ข. 61,344 |
| <u>ณ</u> | 3. $52,481 + 10,828$ | ค. 89,606 |
| <u>ง</u> | 4. $30,965 + 4,187$ | ง. 35,152 |
| <u>ฉ</u> | 5. $8,424 + 36,787$ | จ. 38,505 |
| <u>ฎ</u> | 6. $81,907 - 44,258$ | ฉ. 71,552 |
| <u>ก</u> | 7. $65,425 - 27,098$ | ข. 60,362 |
| <u>ช</u> | 8. $87,332 - 26,970$ | ช. 55,832 |
| <u>บ</u> | 9. $65,343 - 3,999$ | ณ. 63,309 |
| <u>ช</u> | 10. $61,780 - 5,948$ | ญ. 52,820 |
| | | ฎ. 37,649 |
| | | ฎ. 45,211 |



ผลการประเมินแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบจำนวน

ที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ข้อที่	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การผ่าน (คะแนน)
1	แบบฝึกทักษะ ตอนที่ 1	16	-
2	แบบฝึกทักษะ ตอนที่ 2	19	-
3	รวม	35	28
4	แบบทดสอบหลังเรียน	10	8

สรุปผลการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูรายวิชา
พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2555.
-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2555.
- นิติกร ระดม และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2555.

